

MICRONIDO

CARTA DEI SERVIZI



ANNO 2016-2017

ISTITUTO INFANTILE DI CRESCENZAGO

Via Padova n.269 - Milano tel.0227207416

www.istitutoinfantilecrescenzago.it

istitutoinfantile269@hotmail.it

PRESENTAZIONE

Cari genitori,

L'Istituto Infantile di Crescenzago formula la sua proposta educativa facendo riferimento ai principi della tradizione cattolica. Il suo progetto educativo si ispira ad una educazione basata sull'amore per l'uomo nella sua irripetibile unicità, secondo l'insegnamento del Vangelo e teso a creare un ambiente formativo che non trascuri nessun aspetto dell'educazione globale della persona.

Nel presentarvi la carta dei servizi, intendiamo manifestarvi il desiderio di essere, insieme alle famiglie, una comunità educante che accompagna il bambino alla conoscenza di sé e della realtà attraverso la sua naturale curiosità.

Il nostro Istituto con il Nido, la Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia, vuole offrire al bambino, soggetto attivo ricco di attese e desideri, un ambiente sereno e accogliente, teso a stimolare e a favorire una crescita armonica della sua persona.

Questo documento è quindi un invito ad intraprendere insieme questo cammino educativo, un'avventura che si rivelerà sempre più interessante perché espressione di un desiderio di bene per il bambino che accomuna famiglia e nido.

STORIA

Il nostro Micronido è nato nel 2007 come nido-famiglia "La Scintilla" gestito da alcune famiglie della parrocchia di Santa Maria Rossa che, avendo i bambini più grandi alla scuola dell'infanzia presente nell'Istituto, hanno desiderato un luogo all'interno della struttura per i loro figli più piccoli dando anche la possibilità ad altre famiglie di mandarvi i loro bambini.

Nel 2009 è stato poi inglobato dall'Istituto Infantile di Crescenzago.

ORGANIZZAZIONE DEL MICRONIDO

Il Micronido per il bambino è un luogo di crescita, di socializzazione e di sperimentazione.

Il Micronido accoglie bambini da sei mesi ai due anni fino ad un numero di dieci. Lo spazio accogliente e curato, vuole rispettare il bisogno di gioco e di movimento di ciascun bambino e permettere al bambino di sperimentare in libertà il piacere della scoperta e l'apprendere secondo la sua unicità e autonomia.

Il Micronido dispone al piano terra :

- una stanza spogliatoio con armadietti singoli contrassegnati con la fotografia del bambino
- una stanza per la narrazione di storie animate e ambientazioni a tema
- la sala del pranzo attigua alla cucina per somministrare piatti sempre caldi e alternative in caso di necessità dell'ultimo momento

- un bagno con fasciatoio, vasca e lavandino

Al primo piano:

- tre stanze utilizzate per il gioco, le esperienze e il riposo
- un bagno attrezzato con vasca, fasciatoio e sanitari a misura di bambino

Esternamente vi è un giardino attrezzato con giochi e un'area con tappeto antitrauma per i più piccoli.

RAPPORTO MICRONIDO-FAMIGLIA

Il primo incontro con le famiglie che ha già in sé una richiesta di condivisione del compito educativo, avviene al momento dell'iscrizione durante l'incontro con la Direttrice.

L'identità del bambino è la relazione familiare che lo costituisce, è per questo che fa seguito l'incontro con le educatrici come occasione per conoscersi e per i genitori di parlarci del proprio bambino.

Con l'inserimento del bambino, la famiglia comincia a vivere più da vicino la realtà del Micronido ed è invitata a partecipare agli incontri dove ci si confronta e si verifica l'esperienza che i bambini stanno vivendo.

Le due educatrici a cui sono affidati i piccoli dedicano particolare cura all'inserimento, un momento importante, ricco di aspettative per tutti, per il bambino che si trova ad affrontare un'esperienza nuova, per i genitori che devono lasciare il proprio bimbo alle cure di un'altra persona e per le educatrici che devono accogliere e conoscere il bambino e la sua famiglia. Instaurare un rapporto di fiducia sia con i genitori che con il piccolo e sostenere il bambino nel momento della separazione dai genitori è l'obiettivo principale per far sì che il bambino viva serenamente il tempo al Micronido.

L'esperienza ci dice che lo sviluppo cognitivo del bambino è possibile solo se riceve contemporaneamente affetto, i bambini aprono la loro mente se hanno la possibilità di aprire il loro cuore. Il movente della conoscenza è la fiducia, è l'affidabilità dei legami.

Con l'inserimento al Micronido l'educatrice e il bambino, danno inizio alla costruzione di nuovi legami e questi danno origine a nuove storie.

I colloqui personali con le educatrici, che possono essere richiesti dai genitori in ogni momento dell'anno, sono per raccontarsi i passi di crescita di ogni singolo bambino.

Tutto il personale consapevole delle proprie responsabilità educative, desidera instaurare con le famiglie un rapporto di collaborazione reciproca per rendere il Micronido un luogo di crescita per ciascuno.

I momenti di festa sono occasioni importanti perché permettono ai bambini di vedere mamma e papà coinvolti nella vita del Micronido favorendo così una familiarità.

LE EDUCATRICI

Le due educatrici sono laureate in scienze dell'educazione e sono in costante formazione per garantire un'adeguata professionalità al servizio dei bambini e delle loro famiglie.

Al bambino offrono la loro compagnia avventurandosi insieme alla scoperta del mondo in una modalità accogliente dove l'affettività è al primo posto.

Sono responsabili, in accordo con la coordinatrice didattica, dell'attuazione del progetto educativo, dell'organizzazione della giornata, della cura dei bambini per il loro benessere e quello delle famiglie.

Il servizio del Micronido garantisce la presenza di una o due educatrice a seconda del numero di bambini iscritti.

I TEMPI DEL MICRONIDO

Il Micronido è aperto dal lunedì al venerdì per 10 mesi all'anno e garantisce le prime tre settimane di luglio. Come da normativa è aperto 45 settimane all'anno con i seguenti giorni di chiusura :1 novembre Tutti i santi, 7 dicembre San'Ambrogio, 8 dicembre Immacolata, 25 dicembre Santo Natale, 26 dicembre Santo Stefano, 6 gennaio Epifania, 17 aprile Lunedì dell'angelo, 25 aprile Festa della liberazione, 1 maggio Festa del lavoro, 2 giugno Festa della Repubblica.

La direzione, in accordo con le famiglie, si permette di modificare il calendario adeguandolo in parte a quello della Scuola dell'Infanzia.

Il Micronido è aperto dalle ore 8 alle ore 17,30.

La permanenza al Micronido dei bambini è stabilita in base alla fascia oraria che la famiglia sceglie nel momento dell'iscrizione.

FASCIA 1 dalle ore 8 alle ore 13,30

FASCIA 2 dalle ore 8 alle 16,30

FASCIA 3 dalle ore 8 alle 17,30

PRANZO e MERENDE

Il pranzo è preparato dalla cuoca nella cucina interna all'Istituto secondo il menù esposto in bacheca. Le merende variano tutti i giorni e si differenziano in base all'età dei bambini:

Yogurt, budino, biscotti, pane e marmellata, frutta, torta ecc. per i più grandi; omogenizzati, biscotti Plasmon, mousse di frutta, ecc. per i più piccoli.

LE PRATICHE DI CURA E IL RITMO DELLA GIORNATA

L'organizzazione del nido è caratterizzata dai bisogni dei bambini e dai ritmi quotidiani del loro vivere. La giornata è scandita da momenti di routine quotidiana che il bambino impara piano piano a conoscere e ad assaporarne il valore...

La giornata prevede:

8.00-9.30 Entrata, accoglienza e gioco libero

9.30-10.00 Spuntino con frutta fresca e canzoncine

10.00-10.15 Momento delle cure igieniche
10.15-11.15 Proposta di esperienze e giochi
11.30-12.30 Pranzo
12.30-13.00 Gioco libero e preparazione per la nanna
13.15-13.30 Prima uscita
13.00-15.00 Riposo pomeridiano, ognuno nel proprio lettino
15.00-15.45 Risveglio, momento delle cure igieniche e merenda
15.45-16.30 Seconda uscita
16.30-17.30 Terza uscita

ACCOGLIENZA

Inizia la nostra giornata insieme! Il momento dell'accoglienza è molto importante, il bambino deve sentirsi accolto, coccolato e rassicurato che la mamma tornerà a prenderlo.



GIOCO

Il gioco è uno dei principali motori delle azioni di ogni bambino, attraverso il gioco il bambino impara a conoscere sé stesso, gli altri e il mondo che lo circonda.

Con il gioco si esplora, si progetta, si inventa, si interpreta e si interviene consapevolmente sulla realtà.

Il bambino è libero di muoversi nello spazio e scegliere i giochi che più lo attirano e utilizzarli seguendo la sua fantasia.

L'educatrice resta presente accanto al bambino, come punto sicuro a cui domandare e appoggiarsi.



SPUNTINO

A metà mattina ecco uno spuntino per riprendere le energie e tornare a giocare!



ESPERIENZE:

Il bambino si concentra su sé stesso e il mondo che lo circonda, è curioso, è interessato alla realtà.

- L'educatrice deve sostenere e sviluppare la fiducia e la sicurezza del bambino, in modo tale che possa mettersi alla prova e affrontare situazioni nuove.- L'educatrice deve sostenere e sviluppare la sua innata curiosità verso i movimenti del proprio corpo in modo tale che prenda piano piano consapevolezza di cosa è capace di fare e utilizzarlo per comunicare con gli altri.

- L'educatrice deve sostenere e sviluppare la sua innata curiosità verso il mondo che lo circonda, permettergli di esplorare, manipolare e trasformare oggetti intorno a lui.

Manipoliamo nuovi materiali, travasiamo, coloriamo e dipingiamo.

Il cestino dei tesori

Nasce come esperienza di esplorazione sensoriale, proponiamo al bambino un cestino contenente oggetti di materiali differenti come cucchiai di legno, mazzi di chiavi, conchiglie, campanelli, stoffe, stimolando i cinque sensi:

- tatto: sperimentando la consistenza, la forma e il peso degli oggetti
- olfatto: attraverso l'odore dei materiali come i sacchetti profumati
- udito: producendo suoni e rumori con la manipolazioni degli oggetti
- vista: attraverso il colore, la forma, la lunghezza degli oggetti
- gusto: attraverso sapori diversi

Il bambino davanti al cestino osserva intensamente, si può notare la sua curiosità, la sua capacità di concentrazione e la sua abilità nello scegliere e ritornare all'oggetto preferito che l'attira.

La presenza dell'educatrice, offre quell'attenzione utile a rafforzare la fiducia del bambino e rassicurarlo nella scelta, nella scoperta e sperimentazione degli oggetti



La musica

La musica è un elemento molto importante per la crescita del bambino.

L'ascolto della musica stimola il suo udito, la musica classica lo aiuta a concentrarsi, a rilassarsi e stimola la sua creatività. Le canzoni stimolano la produzione di suoni e il seguire il ritmo ad esempio con le bottiglie musicali o ancora con semplici strumenti musicali.

Il cantare semplici canzoncine insieme all'educatrice stimola l'intelligenza, l'espressione verbale, sia nei piccoli con la lallazione, sia nei più grandi con le prime parole e l'imitazione con la gestualità di mani e piedi che accompagna le parole delle canzoni. Suscita sensazioni e risveglia emozioni in chi ascolta.



Il travaso

Utilizziamo contenitori di materiali e dimensioni differenti, cucchiaio, setaccio, imbuto, bottigliette, per conoscere e travasare pasta e farina! Stimoliamo il piacere dell'esplorazione! Il bambino sperimenta concretamente i concetti di capienza, volume, densità, peso e rumore. Con quest'attività il bambino perfeziona i movimenti fini della mano e accresce la sua conoscenza del mondo che lo circonda.



Il percorso sensoriale

Proponiamo al bambino un percorso a terra, fatto di materiali diversi, con mani e piedini scalzi si diverte a gattonare, toccare e camminarci sopra, per percepire tramite il tatto consistenze e sensazioni differenti.

Stimola la percezione e la scoperta del proprio corpo, la conoscenza della realtà che lo circonda e soddisfa la sua curiosità!



La psicomotricità

Con il movimento del corpo il bambino si relaziona con il mondo circostante, con le persone, lo spazio e gli oggetti, per raggiungere poi attraverso lo sviluppo delle sue capacità affettive e cognitive, la percezione della sua totalità. Vengono utilizzati materassi cuscini palle tunnel, teli e cerchi e il bambino impara a camminare, correre, arrampicarsi, saltare, dondolare, strisciare, sperimentando il mondo con il proprio corpo.

Aiuta lo sviluppo della motricità fine e generale e sviluppa la capacità di controllare il suo corpo in movimento.



La pittura

Con la pittura e l'uso del colore il bambino esprime sé stesso. Si passa dalla pittura con il dito dove il primo contatto è tattile, il bambino la sente bagnata e cremosa, per poi passare a sperimentarla sul foglio e tracciare un segno, una riga, uno scarabocchio o ancora utilizzando la mano per stendere il colore e lasciare un'impronta. In questo modo il bambino lascia una traccia di sé. Questa esperienza stimolante e divertente favorisce la motricità fine e il coordinamento oculo-manuale.



Il gioco con i teli

Attraverso il gioco con i teli, il bambino viene stimolato a relazionarsi con gli oggetti e con le persone che lo circondano attraverso il suo corpo.

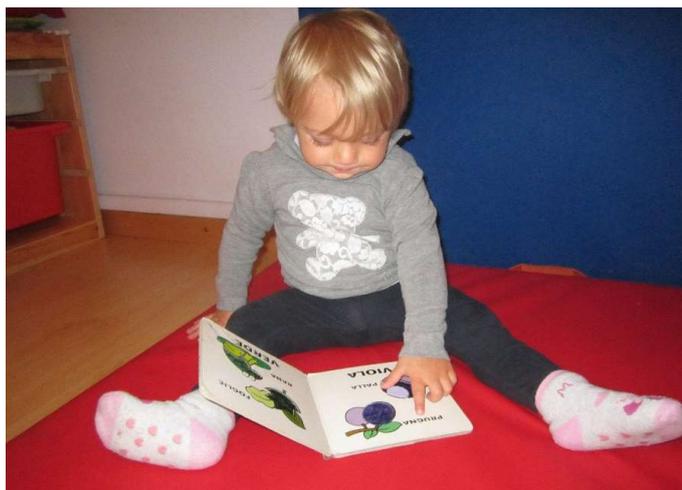
Il bambino è libero di usare i teli secondo la sua fantasia, può lanciali, coprirsi, nascondersi, indossarli, rotolarsi sperimentando così movimenti del proprio corpo.



I libri

I libri sono molto importanti per il bambino, stimolano la sua curiosità. Il bambino sfogliando le pagine, osserva le immagini ed è invogliato a ripetere il nome degli oggetti, l'educatrice così facendo lo aiuta a collegare parola e oggetto alla ricerca del significato delle cose.

La lettura di una fiaba insieme ai bambini, stimola in loro lo sviluppo del linguaggio, e non solo, la scelta di alcune fiabe particolarmente vicine ai sentimenti dei bambini, li aiuta ad identificarsi con i personaggi.



Il momento delle cure igieniche

Cambiamo il pannolino e laviamo le manine! L'educatrice si prende cura del corpo del bambino, interagisce verbalmente con il piccolo, gli parla, gli canta canzoncine per creare un momento

piacevole. Il bambino impara a lavarsi le manine...a sperimentare il piacere di toccare l'acqua per lavarsi.



Il pranzo

Il pranzo viene preparato dalla cuoca secondo le tabelle dietetiche visionate dalla pediatra e nel rispetto delle informazioni acquisite dai genitori riguardo agli alimenti non ancora introdotti nella dieta del bambino. Il menù viene esposto per essere visionato giornalmente

E' proprio bello mangiare tutti insieme! Il bambino ha l'esigenza di manipolare il cibo, di imparare l'uso delle posate, per poi raggiungere piccole autonomie come bere e mangiare da solo!



Il riposino pomeridiano

Dopo una lunga giornata tra giochi, canzoni e sorrisi è ora di riposare!

Il sonno è uno dei momenti più delicati, il bambino si allontana temporaneamente dalla realtà, ed è difficile per lui pensare a questa separazione da un ambiente e persone familiari. Importante è la presenza dell'educatrice che rassicura il bambino addormentandolo prima in braccio, successivamente sdraiato nel lettino cullandolo o tenendogli la mano e cantandogli dolci ninna nanne.



Merenda e...a casa

Una buona merenda e poi...arrivano mamma e papà.

Al momento dell'uscita vengono date informazioni sulla giornata vissuta dal bambino.

CORREDINO

Corredino da lasciare in una sacca di tela all'interno dell'armadietto del proprio bambino:
2 body (o magliette intime e mutandine) - 2 paia di calze - 2 magliette leggere;
2 magliette pesanti (tipo felpa) - 2 paia di calzine antiscivolo - 2 paia di calzoncini

Da consegnare il lunedì mattina all'educatrice e da ritirare il venerdì per essere lavato:
1 completo: lenzuolino sopra-sotto più federina e copertina.

1 ciuccio con custodia e un biberon per chi ne fa uso.

5 bavaglie e due asciugamani di grandezza media con asola per poterli appendere.

TUTTI I CORREDI DOVRANNO ESSERE CONTRASSEGNA TI CON NOME

LA SALUTE

Il personale del Micronido s'impegna a:

- tutelare la salute dei bambini
- segnalare tempestivamente al genitore sospetti stati di malessere del bambino e se necessario anticiparne l'uscita
- regolare l'eventuale somministrazione di farmaci salvavita tramite apposito protocollo
- fornire una dieta in bianco occasionale o diete speciali per situazioni patologiche certificate.

Le famiglie devono provvedere a consegnare i certificati medici per diete particolari e per la riammissione dopo la malattia di 6 giorni del bambino.

ACCESSO AL MICRONIDO E RETTE

Possono essere iscritti tutti i bambini in età compresa tra i 6 e 24 mesi fino ad un numero di 10 bambini.

Le famiglie che desiderano iscrivere il loro bambino/a al Micronido possono prendere un appuntamento con la Direttrice per un colloquio durante il quale viene illustrato il progetto educativo, l'organizzazione della struttura, viene rilasciato il regolamento e la carta dei servizi.

La famiglia è poi invitata ad una visita guidata all'interno del Micronido e a compilare una scheda di accoglienza con i dati del bambino e la relativa privacy.

Al momento dell'iscrizione i genitori compilano la scheda personale del bambino/a, firmano il regolamento per accettazione e pagano la relativa tassa di iscrizione di €150.

FASCIA 1 dalle ore 8 alle ore 13,30 quota annua € 5060,00 così suddivisa:

- Da settembre a giugno -10 mesi- retta mensile € 482,00
- Le prime tre settimane di luglio € 240

FASCIA 2 dalle ore 8 alle ore 16,30 quota annua € 6230,00 così suddivisa:

- Da settembre a giugno -10 mesi- retta mensile € 593
- Le prime tre settimane di luglio € 300

FASCIA 3 dalle ore 8 alle 17,30 quota annua € 6450,00 così suddivisa:

- Da settembre a giugno -10 mesi- retta mensile € 614,00
- Le prime tre settimane di luglio € 310